

<b>Название курса</b>	<b>Английский язык</b>																	
<b>Класс</b>	<b>9</b>																	
<b>Количество часов</b>	<b>136</b>																	
<b>УМК</b>	<b>К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019</b>																	
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);</li> <li>– <b>развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка</b> в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;</li> <li>– <b>формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции</b> в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</li> <li>– развитие <b>специальных учебных умений</b>, обеспечивающих освоение языка и культуры;</li> <li>– <b>создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета</b> на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>																	
<b>Структура курса</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>№</b></th> <th><b>Название раздела/Тема</b></th> <th><b>Количество часов</b></th> <th><b>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</b></th> <th><b>Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.</td> <td>17</td> <td>Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование</td> <td rowspan="2">Административный тест в формате ОГЭ, устный зачет в формате ОГЭ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха.</td> <td>13</td> <td>Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование</td> </tr> </tbody> </table>				<b>№</b>	<b>Название раздела/Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний</b>		Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	17	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	Административный тест в формате ОГЭ, устный зачет в формате ОГЭ		Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха.	13	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование
<b>№</b>	<b>Название раздела/Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний</b>														
	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	17	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	Административный тест в формате ОГЭ, устный зачет в формате ОГЭ														
	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха.	13	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование															

	Путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.			
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	16	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	16	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	16	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	28	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	8	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их	22	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. ,	

	<p>географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности и, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>		<p>Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование</p>	
	<p>Всего</p>	<p><b>136</b></p>		