

Название курса	Английский язык																	
Класс	9																	
Количество часов	136																	
УМК	К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019																	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); – развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; – формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; – развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры; – создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности. 																	
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название раздела/Тема</th> <th>Количество часов</th> <th>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</th> <th>Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.</td> <td>17</td> <td>Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование</td> <td rowspan="2">Административный тест в формате ОГЭ, устный зачет в формате ОГЭ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха.</td> <td>13</td> <td>Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование</td> </tr> </tbody> </table>				№	Название раздела/Тема	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний		Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	17	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	Административный тест в формате ОГЭ, устный зачет в формате ОГЭ		Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха.	13	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование
№	Название раздела/Тема	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний														
	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	17	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	Административный тест в формате ОГЭ, устный зачет в формате ОГЭ														
	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха.	13	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование															

	Путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.			
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	16	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	16	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	16	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	28	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	8	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование	
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их	22	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. ,	

	<p>географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности и, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>		<p>Кл. Соч., Дом. Соч., Тест, Аудирование</p>	
	<p>Всего</p>	<p>136</p>		